

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 3 W BRZEGU

NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Podstawa prawna:

- Statut Przedszkola,
- Koncepcja pracy przedszkola,
- Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz informacja o działalności przedszkola w roku szkolnym 2019/2020,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2018 r. poz. 1647),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Koncepcję pracy przedszkola,
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:
 - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
 - Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

3. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021

4. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sformułowane na zebraniu Rady Pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2020/2021.

- Zapewnienie wysokiej jakości pracy przedszkola poprzez organizowanie dzieciom kreatywnych zabaw z wykorzystaniem aktywnych metod pracy zarówno w budynku jak i na powietrzu- skuteczniejsze zaangażowanie nauczycieli

Priorytety z koncepcji pracy przedszkola

1. Doskonalenie procesów wspomaganie i edukacji dzieci, w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu.
2. Aktualizacja i doskonalenie systemu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
3. Budowanie skutecznego systemu współpracy z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych.
4. Promocja zdrowia i świadomości ekologicznej.
5. Kultywowanie wypracowanych tradycji przedszkolnych.
6. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym.

Zawartość planu :

Główne Tematy:

1. „Piękna Nasza Polska Cała” - kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do własnego państwa oraz tożsamości narodowej u dzieci w wieku przedszkolnym,
2. „Zaczarowana książka” –rozwijanie czytelnictwa oraz wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.

Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja

Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2021/2022. 	Dyrektor	do 31 sierpnia 2021r.
	<ul style="list-style-type: none"> Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście podstawy programowej 	Nauczyciele oddziałów	do 15 września 2021r.
Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> Planowanie procesów wspomaganiarozwojui edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci). 	Nauczyciele oddziałów	1 dzień każdego miesiąca
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji oraz arkusz pracy własnej nauczyciela) 	Nauczyciele oddziałów	po pierwszym i drugim półroczu
Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> Ustalenie katalogu wartości przedszkola i przekazanie informacji rodzicom. Zamieszczenie programu Profilaktyczno-Wychowawczego Przedszkola Publicznego Nr.3 na stronie internetowej oraz zapoznanie rodziców na grupowych zebraniach. 	Dyrektor i nauczyciele	do 20 września 2021r.
	<ul style="list-style-type: none"> Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania , przygotowanie formy graficznej w salach(„Kodeks grupy”) 	Nauczyciele oddziałów	Do 20 września 2021
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja bajko terapii, jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania (odnotowywanie w dzienniku). 	Nauczyciele oddziałów	Codziennie, zgodnie z ramowym rozkładem dnia
	<ul style="list-style-type: none"> Analiza bieżących problemów wychowawczych, przekazanie informacji na zebraniu Rady pedagogicznej. 	Nauczyciele oddziałów	Po pierwszym i drugim półroczu

	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie inteligencji emocjonalnej, przygotowanie dzieci do rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji własnych i innych, kształtowanie postaw empatycznych oraz umiejętności współżycia w grupie. 	Nauczyciele grup	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających podejmowaniu przez dzieci różnorodnych działań twórczych (aktywność plastyczna, muzyczna, taneczna, teatralna) z wykorzystaniem aktywizujących metod i form pracy (arteterapia, drama, pedagogika zabawy, metoda aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss i inne). 		

	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji dzieci przyjętych do przedszkola 	Wszyscy pracownicy	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci. 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie w salach kącików zainteresowań <ul style="list-style-type: none"> – przyrodniczego – konstrukcyjnego, – czytelniczego, – muzycznego – regionalnego i innych. 	Nauczyciele grup	Wrzesień 2021
	<ul style="list-style-type: none"> Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja cyklicznych kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki. 	Nauczyciele grup	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych 	Nauczyciele grup	W ciągu całego roku szkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela 	Nauczyciele grup	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych. 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Cykliczne organizowanie sprzątanía w sali przedszkolnej (segregowanie klocków, układanie zabawek itp. 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku . Realizacja treści programowych zawartych w III części Programu „Bezpieczne Przedszkole” Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie myje ręce samodzielnie korzysta z toalety samodzielnie ubiera się i rozbiera, dba o swoje rzeczy i nie naraża ich na zgubienie lub kradzież właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków utrzymuje porządek w swoim otoczeniu potrafi wiązać sznurowadła (6 latki) 	Nauczyciele oddziałów	Cały rok
Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie postawy prozdrowotnej -promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej	<ul style="list-style-type: none"> Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu i poza nim: w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach, wycieczkach. Przestrzeganie przepisów BHP i P. Ppoż. oraz przepisów ruchu drogowego. <ul style="list-style-type: none"> Bezpieczna zabawa w przedszkolu: Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie. Zasady bezpiecznej wspólnej zabawy. Stosowanie się do procedur obowiązujących w placówce. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola we współpracy ze strażą pożarną. Bezpieczne zachowania w domu: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie zasad bezpieczeństwa w kontekście z różnorodnymi zagrożeniami w codziennym życiu. Bezpieczeństwo na drodze: 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> – Praktyczne nauka przechodzenia przez jezdnię, poruszanie się po chodniku, poboczu. – Poznanie wpływu warunków atmosferycznych, pór roku na bezpieczeństwo na drodze. – Poznanie znaczenia sygnalizacji i symboliki wybranych znaków drogowych. – Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) • Aktywny styl życia: <ul style="list-style-type: none"> – Przyzwyczajanie do przebywania na świeżym powietrzu. – Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu; – przeprowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce oraz metodami twórczymi i aktywnymi; – systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej grupie wiekowej, – udział w zabawach wyciszających i relaksujących z wykorzystaniem muzyki, 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Działania profilaktyczne ,w zakresie codziennej higieny i bezpieczeństwa epidemicznego (zdrowie jako wartość): <ul style="list-style-type: none"> – Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk – Poznanie zasad i sytuacji dotyczących dezynfekcji rąk, noszenia maseczek – Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji – Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy • Poznanie instytucji służby zdrowia <ul style="list-style-type: none"> – Przychodnia, Szpital – Pogotowie Ratunkowe 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> • Sukcesywne wzbogacanie i uzupełnianie bazy przedszkolnej o pomoce do zabaw i ćwiczeń ruchowych w salach i na powietrzu 	Dyrektor	W ciągu całego roku szkolnego

Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.	<ul style="list-style-type: none"> „Przyjaciel przyrody” systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do metod realizacji tematów kompleksowych (odkrywanie, eksperymentowanie, obserwacja właściwości okazów przyrody nieożywionej i ożywionej z zastosowaniem lup, lusterek, mikroskopów) 	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Założenie hodowli roślin w kąci przyrody – przygotowanie metryczek: nazwa, wymagania oznaczone symbolami dotyczącymi światła, wody – wykorzystanie katalogów roślin. 	Nauczyciele oddziałów	Październik 2021r. – maj 2022r.
	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie zasad selektywnej zbiórki odpadów – udział w konkursie „Zielony Las”, systematyczne zbieranie makulatury, baterii 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola. 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Pomagamy ptakom, gromadzenie karmy, dokarmianie ptaków w przedszkolnym karmniku 	Nauczyciele oddziałów	Zima
	<ul style="list-style-type: none"> „Czworonożni przyjaciele w potrzebie”- Światowy Dzień Zwierząt” 	Karina Kobiółka Karolina Kudryńska Anna Rosińska Anna Kowalska-Flądro	Wrzesień/ październik
Jestem Polakiem, małym patriotą” - kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do własnego państwa oraz tożsamości narodowej u dzieci w wieku przedszkolnym	<ul style="list-style-type: none"> Ja i moja rodzina: <ul style="list-style-type: none"> posługiwanie się własnym nazwiskiem, znajomość adresu zamieszkania, rozumienie znaczenia słowa „rodzina”, określanie stopnia pokrewieństwa członków rodziny, kształtowanie prawidłowej postawy wobec bliskich – dostrzeganie i rozumienie ich potrzeb, 	Nauczyciele grup (zgodnie z możliwościami dzieci)	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> - respektowanie umów, zasad, norm przyjętych w rodzinie, poznawanie zawodów rodziców i innych członków rodziny, poznawanie zwyczajów i tradycji rodzinnych, kultywowanie ich <ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole - mój drugi dom: <ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii placówki, - kultywowanie przedszkolnych tradycji (m.in. uroczystości, akcje charytatywne), - respektowanie norm i zasad życia społecznego w grupie przedszkolnej, - wdrażanie do poszanowania cudzej i wspólnej własności <ul style="list-style-type: none"> • Brzeg– moje miasto: <ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii powstania miasta, jego nazwy, herbu, funkcji. - poznanie wybranych budowli, pomników, zabytków, - poznanie swojej okolicy i charakterystycznych punktów (miejsca zamieszkania) - poznanie parków i pomników przyrody <ul style="list-style-type: none"> • Polska - moja ojczyzna (Udział w projekcie Piękna Nasza Polska Cała) <ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii państwa polskiego – powstanie oraz wybrane wydarzenia historyczne (wiersze, legendy, opowiadania, filmy edukacyjne, wycieczki), - poznanie symboli narodowych, ich znaczenia (godło, flaga, hymn), kształtowanie szacunku i właściwych postaw wobec nich, pojęć: ojczyzna, stolica, - rozumienie znaczenia słów: jesteśmy Polakami, mówimy po polsku - poznanie wybranych regionów kraju, ciekawych miejsc i zwyczajów ze szczególnym uwzględnieniem Opolszczyzny (wyjaśnienie pojęcia „mała ojczyzna”) – fotografie, albumy, literatura, filmy - poznawanie języka ojczystego, jego piękna, czystości – żywe słowo, literatura, dbałość o poprawność w posługiwaniu się językiem polskim oraz wzbogacanie słownika czynnego dzieci, - poznanie i kultywowanie polskich tradycji i zwyczajów (Święta Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy i inne), - dostrzeganie piękna przyrody ojczystej i konieczności jej ochrony 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie i śpiewanie pieśni i piosenek żołnierskich i patriotycznych ze szczególnym uwzględnieniem Mazurka Dąbrowskiego • Udział dzieci w obchodach Święta Niepodległości • Wybitni polscy kompozytorzy – poznanie sylwetek wybranych twórców muzyki poważnej, filmowej i rozrywkowej (np. Chopin, Moniuszko, Lutosławski, Kilar), wykorzystanie ich utworów w różnorodnych sytuacjach dnia codziennego (zajęcia dydaktyczne, ruchowe, dramowe, plastyczne, relaksacja) • Poznanie terminu „sztuka ludowa”, prezentacja wytworów sztuki ludowej i regionów, z których pochodzą, ukazanie ich waloru estetycznego i praktycznego • Piosenki i przyspiewki ludowe – wykorzystanie utworów do rozwijania ekspresji muzycznej dzieci, zabaw głosem, dźwiękiem, dynamiką, wyjaśnienie terminu „gwara” na konkretnych przykładach zaczerpniętych z piosenek • Tańce ludowe i narodowe – poznanie wybranych tańców i strojów ludowych różnych regionów Polski – wykorzystanie techniki multimedialnej, nauka prostych kroków i układów choreograficznych tańca ludowego lub narodowego 		
--	---	--	--

Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja c.d.

Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Rozwijanie kompetencji matematycznych, kodowanie , programowanie ,nauka logicznego myślenia poprzez zabawę	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy 	Wszystkie nauczycielki.	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie dzieci do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych, w które włączone są elementy nauki programowania. 	Nauczycielki gr. III, IV, V.	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie warunków do edukacji matematycznej aby stała się ona skuteczna i przyjazna dla dziecka. 	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie możliwości umysłowych i uzdolnień do uczenia się matematyki w przedszkolu. 	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształcenie ich zainteresowań z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania. 	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu: <ul style="list-style-type: none"> – Poznanie stron internetowych dla dzieci – korzystanie z gier i zabaw dostosowanych do wieku i możliwości dzieci – przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zabaw z tablete, tablicą multimedialną. – rozwijanie umiejętności właściwego korzystania z sprzętu komputerowego o multimedialnego – rozwijanie umiejętności korzystania z tablicy multimedialnej 	Grupy I, II, III, IV, V.	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie dzieci w określony zasób wiadomości i umiejętności informatycznych. 	Nauczycielki gr III, IV, V	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie możliwości umysłowych i uzdolnień do uczenia się matematyki w przedszkolu. 	Wszystkie grupy	Październik
	<ul style="list-style-type: none"> • Regularne korzystanie z tablicy multimedialnej w naszym przedszkolu – prowadzenie zajęć tematycznych przez nauczycieli z grup. 	Wszystkie grupy	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja filmów edukacyjnych nt bezpieczeństwa dzieci w sieci (np. 321 Internet – uzależnienie, 321 Internet – Znajomi nieznajomi, 321 Internet – małe zdjęcie duży problem, dostępne na kanale YouTube); 	Wszystkie nauczycielki	Październik
	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie Facebooka do publikacji zdjęć i relacji z imprez; 	Wszystkie nauczycielki	Cały rok

„Zaczarowana książka”- rozwijanie czytelnictwa oraz wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego	<ul style="list-style-type: none"> „Cała Polska czyta dzieciom”- czytanie utworów literackich nauczycieli różnych grup wiekowych oraz zaproszonych gości „Oto Hałabała, zna go Polska cała”- poznawanie rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie; rozwijanie zainteresowań czytelniczych. „Mały miś w świecie literatury/emocji”- rozwijanie i promowanie czytelnictwa oraz kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji oraz rozwijanie zdolności radzenia sobie z nimi Rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez promowanie i wspieranie czytelnictwa wśród dzieci , realizacja priorytetu3 „Narodowego Programu rozwoju czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” Innowacja pedagogiczna „Magiczna moc literatury dziecięcej”. Wychowanie do wartości, takich jak: rodzina, przyjaźń, odwaga, szacunek, przyjmowanie odpowiednich postaw, uwrażliwianie na piękno duchowe i normy społeczno-moralne, odróżnianie dobra od zła. 	Grupa I	Cały rok
		Grupa II, III, IV	Cały rok
		dyrektor	Cały rok
		M. Macierzyńska	Zakup książek do biblioteki, zakup nagród za udział w konkursach

Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie obserwacji pedagogicznych (wstępnych i końcowych) według przyjętych narzędzi. 	Wszystkie nauczycielki	Do 15 X 2021r. Do 10 VI.2022r.
	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju. 	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Do 15 października 2021r.
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej .Opracowanie planów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci 	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Do 30października 2021r.
	<ul style="list-style-type: none"> Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	Dyrektor Nauczyciele	Niezwłocznie po uzyskaniu informacji

		specjaliści	od nauczycieli lub specjalistów
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci 5 i 6 letnich. 	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Od 15listopada 2021r.
	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom. 	Nauczyciele oddziałów dzieci 5 i 6 letnich	Do 30 kwietnia 2022r.
	<ul style="list-style-type: none"> Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	Nauczyciele oddziałów Specjaliści	2x w roku
	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie w miarę potrzeb spotkań ,rozmów z rodzicami (z inicjatywy nauczycieli bądź rodziców) mających na celu omówienie sukcesów i trudności dziecka, ustalenie jednolitych działań. 	Nauczyciele oddziałów	3x w roku
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień dzieci	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: <ul style="list-style-type: none"> Grupa I,, Gimnastyka dla ciała i dla ducha’’(Karolina K. Grupa I ,, Logo rytmika’ (Ewa T.) Grupa II: „Gimnastyka dla ciała i dla ducha’’(Karolina K.) Grupa II,, Sensoplastyka – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem wszystkich zmysłów’’. (AnnaF.) Grupa III: „Mali wielcy odkrywcy’’(Magdalena T.) Grupa III,,Nasze zmysły-zajęcia sensoryczno-plastyczne z muzyką w tle’’. (Anna F.) 		Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – Grupa IV: „Kodowanie na dywanie”, (Anna R.) – Grupa IV „ You Can Dance- poczuć taniec”(Karina K.) – Grupa V: „Gry i zabawy ogólnorozwojowe z elementami terapii sensorycznej(Marta M.) – Grupa V.Nasze zmysły-zajęcia sensoryczno-plastyczne z muzyką w tle.(Anna F.) 		
--	---	--	--

Obszar:Funkcjonowanie przedszkola w środowisku

Cel/Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznym	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka- 20.09.2021r 	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień 2021
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Kropki 	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień 2021
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Drzewa 	Wszystkie nauczycielki	Październik 2021
	<ul style="list-style-type: none"> • Pasowanie na przedszkolaka 	Nauczyciele oddziału I	październik 2021r.
	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczystość z okazji „Dnia Niepodległości 	Nauczyciele oddziału IV	Listopad 2021r
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Pluszowego Misia. 	Nauczyciele wszystkich oddziałów	Listopad 2021r.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mikołajki 	Nauczyciele wszystkich oddziałów	Grudzień 2021r.
	<ul style="list-style-type: none"> • Jasełka 	Nauczyciele oddziału IV i V	Grudzień 2021r.

	<ul style="list-style-type: none"> Bal karnawałowy. 	Nauczyciele oddziałów	Styczeń 2022r
	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Babci i Dziadka 	Zespół ds. promocji Nauczyciele oddziału IV i V	Styczeń 2022r
	<ul style="list-style-type: none"> Powitanie wiosny . Zielony Dzień na Zielonej. Święto Przedszkola. 	Nauczyciele oddziałów	Marzec 2022r
	<ul style="list-style-type: none"> Światowy Dzień Ziemi. 	Zespół ds. promocji Nauczyciele oddziałów	Kwiecień 2022r.
	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Sportu, Dzień Dziecka 	Nauczyciele oddziałów	Czerwiec 2022r.
	<ul style="list-style-type: none"> Pożegnanie starszaków 	Nauczyciele Gr. IV i V	Czerwiec 2022r.
2.Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	<ul style="list-style-type: none"> Informacja o przedszkolu w prasie i na stronie w. w. w przedszkola: oferta edukacyjna, osiągnięcia i sukcesy, ważne wydarzenia. 	Zespół ds. promocji ogólne Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Zbieranie ofert dotyczących zewnętrznych konkursów i przeglądów , przekazywanie informacji nauczycielom 	Zespół ds. promocji	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu: ogłoszenia,nowości wydawnicze, zmiany w przepisach prawa oświatowego, inne. 	Zespół ds. promocji	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie grup na Facebooku dla rodziców. 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego

3.Działania na rzecz środowiska społecznego.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie występów wokalnie-tanecznych, teatralnych online. 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Udział w akcjach „Nakrętkomania”, zbiórce makulatury, XX edycji konkursu „Zielony Las” i inne. 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
4. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci	<ul style="list-style-type: none"> Omówienie spraw organizacyjnych z rodzicami, wybór Rad Rodziców poszczególnych grup. Zapoznanie rodziców ze Statutem i innymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola m. in.: procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola, procedurą bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu zapoznanie z podstawą programową wychowania przedszkolnego. 	Nauczyciele oddziałów Nauczyciele oddziałów	Do 20 września 2021r
	<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci- przygotowywanie materiałów dla rodziców 	Nauczyciele oddziałów	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Włączanie rodziców do współorganizacji działań podejmowanych przez przedszkole 	Dyrektor/Nauczyciele	W miarę potrzeb
	<ul style="list-style-type: none"> Umieszczanie na grupowych Facebookach informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Konsultacje dla rodziców – przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci oraz o wynikach diagnozy. 	Nauczyciele oddziałów	cały rok szkolny wg harmonogramu

	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z ofertą doskonalenia zawodowego 	dyrektor	Marzec 2022r.
	<ul style="list-style-type: none"> Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli. 	logopeda, pedagog	W wyznaczonych dniach
	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentowanie współpracy z rodzicami: plan współpracy, listy obecności na zebraniach, ewidencja rozmów z rodzicami, protokoły, 	Nauczyciele oddziałów	W ciągu całego roku szkolnego

	zgody rodziców, upoważnienia, ankiety, wywiady.		
	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programów, projektów , innoowacji: <ul style="list-style-type: none"> Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej, „Akademia Aquafresh” Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasz Polska Cała” Rok szkolny 2021/2022 Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury/emocji” edycja 2021/2022 Projekt Edukacyjny „Oto Hałabała , zna go Polska cała” Program „Bezpieczne Przedszkole” Innowacja Pedagogiczna „ W krainie zmysłów”. 	<p>Nauczyciele oddziałów Nauczyciele oddziałów</p> <p>A. Zagórowicz</p>	Według harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Radą Rodziców w zakresie organizacji na terenie przedszkola uroczystości. 	Zespół ds. promocji	Październik 2021r. - maj 2022r.
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Miejską Biblioteką dla dzieci: zajęcia online. 	Nauczyciele oddziałów	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje. 	Nauczyciele oddziałów, Dyrektor	W ciągu całego roku szkolnego
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 8. 	Dyrektor Nauczyciele grup	W ciągu roku

Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem

Cel/zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
-------------	-------------------	----------------------	-------------------

1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	<ul style="list-style-type: none"> • Powołanie zespołów zadaniowych: <ul style="list-style-type: none"> – ds. nowelizacji i opracowań wewnętrznych aktów prawnych: – ds. opracowywania projektów edukacyjnych – ds. promocji, – ds. ewaluacji, – ds. WDN, – ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 	Dyrektor	Do 31 sierpnia 2021r.
---	--	----------	-----------------------

2. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia. 	Dyrektor	Wrzesień 2021
	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych 	Zespół ds. ewaluacji/Dyrektor	Wrzesień 2021r.
3. Aktualizacja prawa wewnętrznego	<ul style="list-style-type: none"> • Nowelizacja dokumentów przedszkolnych 	Zespół ds. nowelizacji i opracowań wewnętrznych aktów prawnych	Do 30 listopada 2021r.
	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie procedur przedszkolnych, regulaminów wewnętrznych 	Dyrektor	Wg potrzeb